Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА
Ученым советом Института клинической медицины
протокол от 21 апреля 2026 г. № 3

Председатель _____ Т.Е. Липатова

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института клинической медицины
профессор _____ Т.Е. Липатова
« 21 » апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Поликлиническая терапия

(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки) **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**
(код и наименование специальности)

Форма обучения **ОЧНАЯ**
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП **6 лет**

Кафедра поликлинической терапии, общей врачебной практики и профилактической медицины

ОДОБРЕНА
на заседании учебно-методической конференции кафедры от 6.04.2026г № 11

Заведующий кафедрой
Профессор Т.Н. Шеметова

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора департамента организации образовательной деятельности Д.Ю. Нечухраная
«_21___» _____04_____ 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	9
5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	9
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	20
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	21
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	22
5.5. Лабораторный практикум	25
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	26
6.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	27
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	28
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	30
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	31
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины «Поликлиническая терапия» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01. Лечебное дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол №3 от 24.03.2026г.; в соответствии с в соответствии с ФГОС ВО3++, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020г. №988.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: обеспечение готовности обучающегося по распознаванию, профилактике, лечению и реабилитации наиболее часто встречающихся и социально значимых острых и хронических терапевтических заболеваний на этапе первичной медико-санитарной помощи (в условиях общей врачебной практики и амбулаторно-поликлинической помощи), необходимых для будущего становления врачей различных специальностей.

Задачи:

1. Формирование практических профессиональных навыков у студентов в области организации первичной медико-санитарной помощи.
2. Овладение студентами навыками, необходимыми для проведения первичной, вторичной и третичной профилактики наиболее распространенных и социально значимых основных неинфекционных и инфекционных заболеваний, проведения противоэпидемической работы.
3. Овладение студентами навыками, необходимыми для ведения пациентов разных возрастных, гендерных и социальных групп в условиях общей врачебной практики (гериатрических пациентов, беременных с экстрагенитальной патологией, подростков и др.).
4. Овладение студентами навыками, необходимыми для организации реабилитационной помощи пациентам, взаимодействия со службой восстановительного лечения больных и инвалидов.
5. Овладение студентами навыками, необходимыми для организации диспансерного наблюдения.
6. Овладение студентами навыками, необходимыми для проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.
7. Формирование практических профессиональных навыков у студентов общения с больным и членами его семьи с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.
8. Формирование у студентов навыков общения с коллективом.
9. Овладение студентами навыками, необходимыми для заполнения учетно-отчетной документации в условиях поликлиники.
10. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Обследование и диагностика	ПК-3 Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.	ИД 1.1. Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) ИД 1.2. Умеет осуществ-	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

		лять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента ИД 1.3. Владеет методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализа полученной информации; интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента	
Обследование и диагностика	ПК-4. Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты	ИД 1.1. Знает методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ИД 1.2. Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований ИД 1.3. Владеет методикой проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретации полученных результатов	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Обследование и диагностика	ПК-5. Способен определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования	ИД 1.1. Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации их результатов ИД 1.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновывать необходимость и объ-	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

		ем инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий ИД 1.3. Владеет навыком формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; направления пациента на лабораторное, инструментальное обследование и на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
Обследование и диагностика	ПК-6. Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.	ИД 1.1. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания ИД 1.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

		медицинской помощи в неотложной форме; выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ИД 1.3. Владеет навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; проведения обследования пациента с целью установления диагноза; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	
Обследование и диагностика	ПК-7. Способен устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИД 1.1. Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; МКБ ИД 1.2. Умеет осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов ИД 1.3. Владеет навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

		классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
Лечение заболеваний и состояний	ПК-8. Способен разработать план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	ИД 1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи ИД 1.2. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД 1.3. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской пом	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Лечение заболеваний и состояний	ПК-9. Способен назначить лекарственные препараты медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	ИД 1.1. Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам ока-	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

	вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	зания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение; медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента ИД 1.2. Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД 1.3. Владеет навыком	

		назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
Лечение заболеваний и состояний	ПК-10. Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста	ИД 1.1 Знает порядок оказания паллиативной медицинской помощи; мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста ИД 1.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять мero-	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

		приятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками	

		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД 1.3. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценки эффективности и безопасности лечения; оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациента, нуждающегося в медицинской реа-	

		билитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
Лечение заболеваний и состояний	ПК-11. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечеб-	ИД 1.1. Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показа-	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

	ного питания и иных методов лечения	ния и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением ИД 1.2. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания ИД 1.3. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	
Медицинская реабилитация	ПК-13. Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы	ИД 1.1. Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; ИД 1.2. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами ИД 1.3. Владеет навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Медицинская	ПК-14. Способен подгото-	ИД 1.1. Знает порядок	Профессиональ-

реабилитация	вить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной	направления пациента на медико-социальную экспертизу; признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на медико-социальную экспертизу ИД 1.2. Умеет подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ИД 1.3. Владеет Навыком подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	ный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Санитарно-гигиеническое просвещение населения	ПК-17. Способен организовать и провести медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья и профессии	ИД 1.1. Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров ИД 1.2. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами ИД 1.3. Владеет навыком организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными право-	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

		выми актами и иными документами	
Санитарно-гигиеническое просвещение населения	ПК-18. Способен проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития	ИД 1.1. Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении диспансеризации ИД 1.2. Умеет проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском ИД 1.3. Владеет навыком осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами, проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Санитарно-гигиеническое	ПК-19. Способен провести профилактическую работу с	ИД 1.1. Знает закономерности функционирования здо-	Профессиональный стандарт

просвещение населения	пациентами и оценить ее эффективность	рового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД 1.2. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ ИД 1.3. Владеет навыком проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и форми-	«Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

		рованию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; контроля соблюдения профилактических мероприятий; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; оценки эффективности профилактической работы с пациентами	
Организационная деятельность	ПК-20. Способен составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка	ИД 1.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ИД 1.2. Умеет составлять	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

		план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» ИД 1.3. Владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного (терапевтического) участка; проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения; ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	
Организационная деятельность	ПК-22. Способен контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	ИД 1.1. Знает контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказываю-	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

		щих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника ИД 1.2. Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками ИД 1.3. Владеет навыком контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Поликлиническая терапия» Б1.Б.63 относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули» рабочего учебного плана по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по философии, биоэтике и правоведению, педагогике, психологии, иностранному языку с переводом медицинской литературы, латинскому языку, физике, биологии, общей химии и биологической химии, анатомии, патологической анатомии, нормальной физиологии, патологической физиологии, гистологии, эмбриологии, цитологии, основам клинической микробиологии, аллергологии и иммунологии, гигиене, фармакологии, клинической фармакологии, общественному здоровью и здравоохранению, пропедевтике внутренних болезней, лучевой диагностике, лечебной физкультуре, акушерству и гинекологии, фтизиатрии, хирургии, инфекционным болезням, реаниматологии и интенсивной терапии, оториноларингологии, офтальмологии, онкологии, факультетской и госпитальной терапии, и подготавливает студентов к изучению таких дисциплин, как «медицинская реабилитация», «неотложные состояния в терапии, симуляционное обучение», а также к государственной итоговой аттестации.

4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре			
			№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
1		2			3	
Контактная работа (всего), в том числе:		**202**	**44**	**42**	**44**	**72**
Аудиторная работа		**202**	**44**	**42**	**44**	**72**
Лекции (Л)		38		18	10	10
Практические занятия (ПЗ)		164	44	24	34	62
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Внеаудиторная работа						
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		**122**	**46**	**12**	**64**	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	**3**		**3**		
	экзамен (Э)	**36 (Э)**				**36 (Э)**
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**360**	**90**	**54**	**108**	**108**
	ЗЕТ	**10,0**	**2,5**	**1,5**	**3,0**	**3,0**

5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ПК-13 ПК-14 ПК-20 ПК-22	Раздел 1. Организационные аспекты деятельности терапевта поликлиники	1. Понятие о первичной медико-санитарной помощи. Организация поликлинической терапевтической службы в РФ. Функциональные обязанности участкового терапевта. Правила оформления медицинской документации участкового терапевта, в том числе в форме электронного документа. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Организация деятельности терапевтического кабинета в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия». Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. 2.Оформление паспорта врачебного участка граждан в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. 3.Правила и особенности выписывания рецептов на разные лекарственные средства различным категориям пациентов. Порядок оформления обычных рецептов и ре-

			цептов на наркотические средства. Льготные и бесплатные условия отпуска лекарств амбулаторным больным, категория пациентов, имеющих на это право, порядок оформления рецептов. Заболевания, при которых лекарства выдаются бесплатно. 4.Современные возможности обследования в поликлинике. Дневной стационар в поликлиниках. Организация стационара на дому. Показания к госпитализации. Реабилитация в амбулаторных условиях. 5.Общие организационные и законодательные аспекты экспертизы трудоспособности (регламентирующие документы). Значение медицинских и социальных критериев. Разновидности нетрудоспособности. Виды временной нетрудоспособности. Листок нетрудоспособности, его функции, порядок выдачи и продления. Функциональные обязанности должностных лиц, участвующих в решении вопросов экспертизы трудоспособности. Принципы выявления стойкой утраты трудоспособности. Сроки направления на МСЭК, критерии инвалидности. Инвалидность и потребность инвалидов в медицинской помощи. Организация медицинской помощи, специфичной для инвалидов в условиях поликлиники. Уход за инвалидами с отдельными заболеваниями (инсульт, инфаркт миокарда, спинальные травмы) и реабилитация. Забота об ухаживающих за инвалидами в семье. Медицинские проблемы детей-инвалидов. 6.Основы деонтологии и медицинская этика в паллиативной медицине. 7.Основы восстановительной медицины (организация восстановительного лечения и реабилитации; использование современных оздоровительных и реабилитационных технологий в профилактике заболеваний; принципы и методы, показания, противопоказания). Основы санаторно-курортного отбора. 8.Паллиативная первичная врачебная медицинская помощь. Определение паллиативной помощи. Учреждения, оказывающие паллиативную помощь инкурабельным больным в РФ (хосписы, отделения паалиативной помощи и др.), их цели и задачи. Нозологические формы хронических прогрессирующих заболеваний, требующих оказания паллиативной помощи. Методы работы хосписов, основные задачи выездной службы хосписов. Место участковой службы в оказании паллиативной помощи населению. Факторы, определяющие качество жизни инкурабельных больных. Ведением онкологических больных в терминальной стадии на амбулаторно-поликлиническом этапе. Уход, психологическая помощь и лечебные мероприятия, осуществляемые в амбулаторных условиях. Стадии умирания, клиническая и биологическая смерть. Основы психологического консультирования. Взаимо-

			действие участковой службы с психологическими службами. Основы психотерапии. 9.Наиболее часто встречающаяся ургентная патология в амбулаторно-поликлинических условиях. Организация и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.
2.	ПК-17 ПК-18 ПК-19	Раздел 2. Основы медицинской профилактики	1. Теоретические основы профилактики хронических неинфекционных заболеваний. Понятие о медицинской профилактике. Уровни профилактики заболеваний и нарушений в состоянии здоровья. Виды деятельности, направленные на укрепление здоровья и профилактику заболеваний. Отечественный и зарубежный опыт по профилактике заболеваний. 2.Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья как основа социальной политики государства. Нормативно-правовые и организационные основы профилактики заболеваний в РФ. Порядок оказания профилактической помощи населению. 3.Концепция факторов риска. Эпидемиология факторов риска. Целевые значения факторов риска. Традиционные и новые факторы риска. Понятие о суммарном риске. Шкалы риска. Социально значимые заболевания, профилактика неинфекционных заболеваний. Здоровый образ жизни: понятие, критерии Формирование здорового образа жизни. Санитарно-гигиеническое населения. Основы краткого профилактического консультирования. 4. Стратегии профилактики, определение понятий. Популяционная профилактика. Стратегия высокого риска. Вторичная профилактика. 5. Организационные аспекты и методы по реализации мер профилактики заболеваний и формирования ЗОЖ. Центры общественного здоровья и медицинской профилактики. Центры здоровья. Отделения (кабинеты) медицинской профилактики первичной медико санитарной помощи. 6. Поведенческие факторы риска. Курение, медико-социальное значение. Федеральное законодательство и курение в России. Табачная зависимость: профилактика и лечение. Основы краткого профилактического консультирования. Основы рационального и лечебного питания пациентов разных возрастных и социальных групп. Алиментарно зависимые факторы риска. Избыточная масса тела и ожирение. Понятие о здоровом питании. Питание и неинфекционные заболевания. Методы оценки привычек, компонентов питания. Пирамида питания. Опыт профилактических программ с применением диетических технологий. Витаминно-минеральная недостаточность: клиника, диагностика, профилактика и лечение. Роль пищевых волокон в питании. Основы краткого профилактического

			консультирования. 7.Физическая активность и здоровье. Понятие о достаточной и недостаточной физической активности для улучшения здоровья Методы оценки и самооценки физической активности Оздоровительные тренировочные физические нагрузки, лечебная физкультура. 8. Метаболические факторы риска: дислипидемия, гипергликемия, гиперурикемия и др. Маркеры риска. Основы краткого профилактического консультирования. 9. Потребление алкоголя. Понятие об алкогольной болезни. Поражение внутренних органов при злоупотреблении алкоголем Алкоголь и здоровье: оценка степени зависимости. Подходы к профилактике. Основы краткого профилактического консультирования. 10.Психологические факторы риска: характеристика, методы диагностики. Методы оценки и преодоления стресса. Тревожно-депрессивный синдром и астении: профилактика и коррекция. Основы краткого профилактического консультирования. 11. Технологии профилактики и формирования здорового образа жизни. Виды медицинских профилактических услуг. Профилактическое консультирование, принципы организации и проведения, мотивация к изменению образа жизни. Информационные технологии профилактического консультирования (беседы с отдельными пациентами и группами пациентов, «Школы здоровья для пациентов», «Школы больных»). Понятие о валеологическом образовании. Методы и формы обучения, ориентированные на особенности целевых групп. Основы гигиенического воспитания и образования населения, санитарно-просветительная работа врача и медсестры. Методика оценки мотивации к оздоровлению. Практикум по здоровью и здоровому образу жизни «От Салерно до наших дней» («Салернский кодекс здоровья»). Методы активного обучения. Технологии выявления заболеваний, факторов риска, скрининговые тесты. Мониторинг поведенческих факторов риска. Методы изучения поведенческих факторов риска. Диспансеризация населения. Профилактические технологии, ориентированные на коррекцию отдельных факторов риска (виды профилактических технологий). Общие понятия. Создание здоровьесберегающей среды на территориях отдыха, учебы, работы. Профилактические технологии при различных заболеваниях: задачи врача-терапевта. Рекомендации по профилактике сердечно-сосудистых, онкологических заболеваний, заболеваний респираторной системы, сахарного диабета, остеопороза, заболеваний щитовидной железы, суставов и др. Канцеропревенция, онкологическая настороженность и раннее выявление онкологических заболеваний (рак желудка, рак предстательной железы,

			рак молочной железы, меланома и др.). Вероятные и достоверные симптомы, позволяющие заподозрить онкопатологию легких, желудка, кишечника, щитовидной железы, молочной железы. Программа обследования. Роль биохимических, иммуноферментных, эндоскопических, ультразвуковых, лучевых (рентгенологического, томографического, магнитно-резонансного) методов обследования в установления диагноза. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.03.2022 № 168н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми». Диспансерное наблюдение. Показания для диспансерного наблюдения. Особенности профилактики и формирования ЗОЖ в отдельных группах. Молодой, подростковый возраст. Пожилой и старческий возраст. Беременные женщины. Пациенты, перенесшие COVID-19. Вакцинация как метод профилактики ХНИЗ. 12. Психолого-педагогические основы работы с пациентами в амбулаторных условиях. Общение врача-терапевта с пациентами, их родственниками. Коммуникативные навыки врача-терапевта участкового. 13. Профилактические медицинские осмотры, диспансеризация. Нормативная база диспансеризации. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 апреля 2021 № 404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения». Определения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения определенных групп взрослого населения. Пути и методы диспансеризации. Формы проведения диспансерных осмотров. Порядок проведения диспансерного наблюдения определенных групп взрослого населения. Организационные и методические основы диспансеризации определенных групп взрослого населения. Диспансеризация: цели и этапы. Задачи терапевта диспансеризации. Задачи кабинетов профилактики/отделений профилактики, диспансеризации при проведении диспансеризации. Организация помощи населению с факторами риска. Методы первого и второго этапов диспансеризации определенных взрослого населения групп. Примерные схемы организации ПМО и диспансеризации самостоятельными поликлиниками, поликлиниками в составе центральной районной больницы или мобильными бригадами. Рациональная диспансеризации организация определенных взрослого населения. Разработка маршрутизации обследований в рамках диспансеризации наглядных схем). Организация ПМО и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Анкетирование в рамках ПМО и диспансеризации определенных взрослого населения групп. Алгоритм установления групп здоровья и диспансерного наблюдения по

			результатам диспансеризации определенных взрослого населения групп. Порядок ведения учетной документации диспансеризации определенных групп взрослого населения.
3.	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-13	Раздел 3. Наиболее распространенные заболевания внутренних органов в амбулаторно-поликлинической практике терапевта: факторы риска, особенности диагностики, тактика ведения, восстановительное лечение, диспансеризация	1.Боль в горле. Общие симптомы ангины. Местные изменения миндалин (лимфоидных образований ротоглотки), классификация. Отличие клиники ангины от других заболеваний, протекающих с поражением лимфоидных образований ротоглотки, методы диагностики этих заболеваний. Обследование больного ангиной. Лечение медикаментозное и немедикаментозное, общее и местное. Тактика участкового терапевта при подозрении на дифтерию и положительном посеве из зева. Осложнения ангины - ранние и поздние. Временная нетрудоспособность при ангине, ее сроки. Диспансерное наблюдение Группы диспансерного наблюдения. Формы медицинской документации и статистической отчетности. 2.Инфекционные болезни. Отличительные особенности клинических проявлений гриппа и других респираторных инфекций (риновирусной, аденовирусной, респираторно-синтициальной инфекции, парагриппа). Корь. Кишечные инфекции и инвазии. Вирусные гепатиты (гепатиты А, В, С, D, Е). Менингококковая инфекция. ВИЧ-инфекция. Возможности их дифференцирования в поликлинике. Лечение медикаментозное и немедикаментозное ОРВИ. Показания к госпитализации. Экспертиза трудоспособности. 3.Лихорадочный синдром. Причины возможного длительного повышения температуры тела: инфекции очаговые и генерализованные, болезни соединительной ткани, паранеопластические процессы, аллергические реакции. Инфекционные заболевания, наиболее часто встречающиеся в практике терапевта поликлиники: тифозно-паратифозная группа, бруцеллез, “детские” инфекции у взрослых, их диагностика, тактика врача терапевта при их выявлении. Особенности лихорадки при паранеопластических процессах, объем обследования для установления диагноза. Заболевания крови, сопровождающиеся лихорадкой; тактика врача терапевта поликлиники при установлении диагноза. Лихорадка, лимфоаденопатия, похудание и другие симптомы, подозрительные на ВИЧ-инфекцию. Методы обследования для уточнения диагноза, тактика врача при положительной серологической реакции. Субфебрилитет как разновидность лихорадочного синдрома. Методы обследования, позволяющие установить его природу, в т.ч. функциональный характер, и исключить аггравацию и симуляцию. Оказание неотложной помощи при гипертермии с судорожным синдромом на догоспитальном этапе. 4.Болезни органов дыхания.

			Острый бронхит. Клиника, лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности, показания к трудоустройству. Первичная и вторичная профилактика. Определение понятия хронический бронхит. Критерии тяжести заболевания. Формы заболевания в соответствии с классификацией. Клинические, лабораторные и инструментальные методы обследования для диагностики бронхита. Лечение в периоды обострения и ремиссии. Ранние симптомы дыхательной недостаточности, легочной гипертензии. Методы их выявления в условиях поликлиники Временная нетрудоспособность, критерии ее длительности. Критерии выздоровления. Показания к трудоустройству. Показания к установлению групп инвалидности. Вторичная профилактика. Санаторно-курортное лечение. Диспансерное наблюдение Ранние симптомы пневмонии. Клинические, лабораторные и рентгенологические методы диагностики. Обследование в условиях стационара, поликлиники и на дому. Показания для госпитализации. Лечение в условиях поликлиники, значение организации стационара на дому. Принцип выбора антибактериальной терапии, оценка ее эффективности. Противовоспалительная терапия. Немедикаментозные методы лечения. Временная нетрудоспособность ее оптимальные сроки, факторы, влияющие на ее длительность. Критерии выздоровления и восстановления трудоспособности. Трудоустройство. Диспансерное наблюдение Профилактика. Туберкулез. Определение сущности и клинические признаки бронхообструктивного синдрома. Механизмы его возникновения, значение воспаления, бронхоспазма, диффузного пневмосклероза. Методы обследования больных с бронхообструктивным синдромом. Заболевания, сопровождающиеся бронхообструктивным синдромом: хроническая обструктивная болезнь лёгких, бронхиальная астма. Дифференциальный диагноз ХОБЛ, бронхиальной астмы (БА), рака легкого. Применение уровней и категорий доказательности для верификации диагноза БА и ХОБЛ. Ранняя диагностика осложнений (дыхательной недостаточности, легочного сердца). Лечение ХОБЛ и БА в периоды обострения и ремиссии, купирование приступа БА с позиций доказательной медицины в условиях поликлиники. Показания для госпитализации. Принципы ЛФК, физиотерапевтического лечения. Реабилитация больных БА. Экспертиза нетрудоспособности, критерии ее длительности и выздоровления, показания к установлению группы инвалидности. Диспансерное наблюдение Санаторно-курортное лечение. Оказание неотложной помощи при астматическом статусе, легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе на догоспитальном этапе. Бронхоэктазы (бронхоэктатическая болезнь). Интерстициальные заболевания легких

			5.Болезни системы кровообращения. Артериальная гипертензия. Причины возможного повышения артериального давления: функциональные заболевания, гипертоническая болезнь, симптоматические гипертензии (вазоренальные, ренальные, эндокринные, церебральные). Возможности обследования в поликлинике для выявления причины артериальной гипертензии, роль современных неинвазивных методов обследования. Дифференциальный диагноз. Гипертоническая болезнь. Клиническая характеристика и обоснование в поликлинике стадий гипертонической болезни и степени риска развития сердечно-сосудистых осложнений. Осложнения гипертонической болезни. Показания к госпитализации. Лечение, выбор медикаментозной терапии на основе принципов доказательной медицины, значение психотерапевтических и других немедикаментозных методов. Экспертиза нетрудоспособности, ее причины, критерии длительности временной нетрудоспособности в зависимости от стадии. Купирование гипертонического криза на дому и в поликлинике. Первичная и вторичная профилактика артериальной гипертензии. Основы краткого профилактического консультирования. Тактика врача при установлении диагноза симптоматической артериальной гипертензии. Санаторно-курортное лечение. Диспансерное наблюдение Купирование гипертонического криза на догоспитальном этапе. Дифференциальный диагноз болей в грудной клетке коронарогенного и некоронарогенного генеза. Отличительные признаки стенокардии, инфаркта миокарда. Возможности обследования в поликлинике для подтверждения диагноза ИБС. Значение холтеровского мониторирования ЭКГ, нагрузочных тестов, ЭхоКГ, стресс-ЭхоКГ. Диагностика ИБС, основанная на принципах доказательной медицины. Показания к направлению на коронарографию. Варианты ИБС по классификации ВОЗ. Показания к госпитализации. Острый коронарный синдром. Лечение ИБС в условиях поликлиники, выбор препаратов с доказанной эффективностью высокого уровня, тактика купирования ангинозных приступов. Лечебные мероприятия при подозрении на инфаркт миокарда до приезда СМП и госпитализации. Тактика ведения больного ИМ после выписки из стационара или отделения реабилитации кардиологического санатория. Основные методы физической и психологической реабилитации больных ИБС в поликлинике. Экспертиза временной нетрудоспособности, ее сроки, показания к направлению на МСЭК. Диспансерное наблюдение Санаторно-курортное лечение. Тактика купирования ангинозного приступа при стенокардии, лечебные мероприятия при подозрении на инфаркт миокарда, кардиогенный шок на догоспитальном этапе.

			Дифференциально-диагностический поиск при симптомах поражения миокарда и синдроме кардиомегалии. Особенности клиники и ЭКГ изменений дисгормональной миокардиодистрофии, методы обследования, позволяющие дифференцировать с очаговыми повреждениями миокарда коронарного генеза. Основные клинические симптомы миокардитов, методы обследования для установления диагноза ревмокардита и миокардита неревматического генеза. Основные симптомы кардиомиопатий (дилатационной, гипертрофической, рестриктивной), объем обследования в поликлинике. Особенности лечебной тактики врача в зависимости от нозологической формы поражения миокарда, основанной на принципах доказательной медицины, Показания к госпитализации. Экспертиза трудоспособности. Диспансерное наблюдение Классификация сердечной недостаточности и диагностика её стадий и функциональных классов. Заболевания, при которых может наблюдаться сердечная недостаточность. Ранние симптомы сердечной недостаточности. Методы их выявления. Диагностика сердечной недостаточности с позиций доказательной медицины Этиопатогенетическое лечение сердечной недостаточности в условиях поликлиники на основе принципов доказательной медицины. Показания для госпитализации. Роль дневного стационара в ведении больного. Поддерживающая терапия, тактика её проведения. Экспертиза трудоспособности. Показания к установлению группы инвалидности. Профилактика. Реабилитация больных сердечной недостаточностью. Нарушения ритма и проводимости сердца: клиника, ЭКГ диагностика. Принципы лечения аритмий в условиях поликлиники с позиций доказательной медицины. Показания к госпитализации. Оказание неотложной помощи при внезапной коронарной смерти, пароксизме мерцательной аритмии, пароксизме желудочковой тахикардии, острой левожелудочковой недостаточности на догоспитальном этапе. 6.Болезни органов пищеварения. Симптомокомплекс пациента: изжога, отрыжка. Гастрэзофагеальная рефлюксная болезнь: варианты течения, внепищеводные проявления, дифференциальная диагностика. Пищевод Барретта. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе. Причины, вызывающие боли в животе, их основные отличительные особенности. Содержание понятий желудочная, кишечная и панкреатическая диспепсия. Методы исследования при наличии диспепсических расстройств и болей в животе: клинические, лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, цитоморфологические. Хронический атрофический и неуточненный гастрит. Хронический панкреатит с внешнесекреторной недостаточностью. Дифференци-

			альный диагноз функциональной желудочной диспепсии, хронического гастрита, хронического дуоденита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Клинические проявления в фазу обострения и в фазу ремиссии язвенной болезни. Лечение в период ремиссии и обострения: диета, медикаментозная и немедикаментозная терапия. Выбор схемы эрадикационной терапии с позиций доказательной медицины. Показания к госпитализации. Тактика врача терапевта при возникновении осложнений язвенной болезни (желудочного кровотечения, перфорации, прободения). Экспертиза временной нетрудоспособности, ее причины и сроки. Трудовой прогноз. Первичная и вторичная профилактика. Санаторно-курортное лечение. Диспансерное наблюдение Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при желчной колике. Определение синдрома раздраженного кишечника. Содержание понятий мальабсорбции, мальдигестии. Заболевания кишечника, проявляющиеся диареей или запорами. Дифференциальный диагноз синдрома раздражённого кишечника, опухолей кишечника, язвенного колита, болезни Крона. Значение лабораторно-инструментальных методов исследования. Диагностика воспалительных и функциональных заболеваний кишечника с использованием принципов доказательной медицины. Лечение в условиях поликлиники с позиций доказательной медицины. Показания к госпитализации, оперативному вмешательству. Клинико-лабораторные признаки и терапия дисбактериоза. Профилактика. Экспертиза трудоспособности. Диспансерное наблюдение Санаторно-курортное лечение. Оказание неотложной помощи при желудочно-кишечном кровотечении на догоспитальном этапе. Клиническая картина гипер- и гипокинетической дискинезии желчевыводящих путей; постхолецистэктомического синдрома, дисфункции сфинктера Одди, хронического холецистита легкой, средней тяжести и тяжелой формы; хронического панкреатита в период ремиссии и обострения. Методы обследования. Понятие о билиарном сладже. Значение лабораторных и инструментальных методов исследования при дифференциальном диагнозе. Принципы лечения в амбулаторных условиях в период ремиссии и обострения с позиций доказательной медицины. Показания к госпитализации. Профилактика. Санаторно-курортное лечение. Диспансерное наблюдение Экспертиза нетрудоспособности, длительность временной нетрудоспособности, критерии направления на МСЭ. Желтуха: понятие, классификации. Гепатомегалия, спленомегалия, гиперспленизм: понятие, причины; заболевания, сопровождающиеся гепато- и/или спленомегалией, дифференциальная диагностика.

			Клинико-лабораторные синдромы поражения печени (цитолиз, мезенхимальное воспаление, холестаз, печеночно-клеточная недостаточность), клиническое значение. Хронический гепатит и цирроз печени: дифференциальная диагностика цирроза с хроническим гепатитом и первичным раком печени. Алкогольный цирроз печени. Первичный билиарный цирроз, вторичный билиарный цирроз, билиарный цирроз неуточненный, другое и неуточненный цирроз печени. Гепатоцелюллярная аденома. План обследования пациента, общие принципы лечения в амбулаторных условиях, врачебная тактика, медико-социальная экспертиза (обоснование и сроки временной нетрудоспособности, показания к рациональному трудоустройству пациентов, к направлению на МСЭК), Диспансерное наблюдение 7. Болезни почек и инфекции мочевыводящих путей. Определение понятия мочевой синдром, виды нарушений мочевого осадка. Возможности и значение лабораторно-инструментальных методов исследования, осуществляемых в поликлинике для дифференциальной диагностики заболеваний, проявляющихся протеинурией, гематурией, лейкоцитурией и бактериурией. Хроническая болезнь почек. Диагностика хронических болезней почек в условиях поликлиники на основе принципов доказательной медицины Клинические формы и варианты течения острого и хронического гломерулонефрита, хронического пиелонефрита. Показания к госпитализации. Течение, исходы. Принципы лечения. Диета, санаторно-курортное лечение. Экспертиза нетрудоспособности, сроки временной нетрудоспособности, критерии ее длительности, показания к установлению группы инвалидности. Первичная и вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение Ранние клинико-лабораторные симптомы ХПН, классификация ХПН, ее лечение в условиях поликлиники с учётом уровней доказательности, показания для направления на гемодиализ и трансплантацию почек. Оказание неотложной помощи при почечной колике, острой почечной недостаточности на догоспитальном этапе. 8.Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся суставным синдромом. Артриты острые, подострые и хронические. Факторы, предрасполагающие к развитию первичного и вторичного остеоартрита. Клинико-диагностические критерии ревматоидного артрита, реактивных артритов, остеоартрита, подагры. Применение уровней доказательности для верификации ревматоидного артрита, остеоартрита, подагры. Течение. Лечение заболеваний суставов на основе принципов доказательной медицины. Показания к госпитализа-

			ции. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза нетрудоспособности, сроки временной нетрудоспособности, критерии установления группы инвалидности. Вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение Реабилитация. Поражение суставов при подагре, обследование, лечение, профилактика. Остеопороз. 9.Болезни органов кроветворения. Клинико-лабораторная характеристика анемического синдрома. Классификация анемий: Железодефицитная анемия. Анемия хронических заболеваний. Витамин В-12 дефицитная анемия. Фолиеводефицитная анемия. Приобретенные гемолитические анемии. Наследственные анемии. Апластическая анемия. План обследования больных с анемическим синдромом в амбулаторных условиях. Клинико-диагностические критерии железодефицитных, B_{12}-дефицитных, гемолитических анемий. Причины дефицита железа и витамина B_{12} в организме. Изменения гематологических показателей. Течение. Лечение. Контроль над эффективностью терапии препаратами железа, витамином B_{12}, ее длительность. Экспертиза нетрудоспособности, сроки временной нетрудоспособности. Первичная и вторичная профилактика анемий. Диспансерное наблюдение Оказание неотложной помощи при гемолитическом кризе на догоспитальном этапе. 10. Болезни нервной системы ОНМК: профилактика, ранняя диагностика, реабилитация.
4.	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-13	Раздел 4. Особенности организации и оказания медицинской помощи пациентам разных возрастных и социальных групп на амбулаторно-поликлиническом этапе	Здоровье детей и подростков и факторы, его определяющие. Значение подросткового возраста в формировании здоровья человека. Физиологические особенности подросткового возраста, норма и патология. Физиологические варианты изменений сердечно-сосудистой, лёгочной, эндокринной систем, органов пищеварения у подростков. Заболевания, свойственные подростковому возрасту, их профилактика. Особенности течения соматических заболеваний у подростков (нейроциркуляторной дистонии, пролапса митрального клапана, нарушений ритма, язвенной болезни, ревматоидного артрита). Формирование диспансерных групп, порядок диспансерного наблюдения. Основные принципы первичной и вторичной профилактики в подростковом возрасте. Оказание медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста. Комплексная гериатрическая оценка. Основные гериатрические синдромы. Гериатрическая реабилитация: особенности организации. Профилактические мероприятия у пожилых людей. Сохранение и укрепление здоровья пациентов пожилого и старческого возраста. Возрастная градация. Заболевания, наиболее типичные для этих возрастов. Особенности течения соматических заболеваний, лечения, отличие от терапии в более моло-

			дом возрасте. Социальные аспекты инвалидности в этих группах. Вопросы этики и деонтологии. Изолированная систолическая артериальная гипертензия. Патогенез. Особенности течения артериальной гипертензии в пожилом возрасте. Лечение изолированной систолической артериальной гипертензии в амбулаторных условиях. Особенности применения гипотензивных препаратов у пожилых больных. Применение принципов доказательной медицины в определении тактики ведения больных пожилого возраста. Коморбидный пациент на амбулаторном приеме терапевта. Значение соматического здоровья женщин в формировании здорового поколения. Тактика обследования беременных, течение при беременности: ревматизма, приобретенных пороков сердца, гипертонической болезни. Принципы их лечения. Показания и противопоказания к применению медикаментозных препаратов в зависимости от срока беременности. Медицинские показания к прерыванию беременности. Особенности диспансерного наблюдения за беременными Понятие о гендерной медицине. Профилактическая помощь мужчинам и женщинам. Факторы риска, определяющие их здоровье. Гендерные особенности течения наиболее распространенных заболеваний. Женское здоровье. Возрастные изменения органов и систем женского организма. Болезни женских половых органов. Патология грудных желез. Постменопаузальный синдром. Мужское здоровье. Возрастные изменения органов и систем мужского организма. Болезни мужских половых органов. Патология грудных желез. Мужские сексуальные проблемы и пути их решения. Частичный возрастной андрогенный дефицит.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9, 10	Раздел 1. Организационные аспекты деятельности терапевта поликлиники	12		24	46	82	Письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, работа с обучающе-контролирующими и контролирующими компьютерными программами, УИРС

2.	9, 10	Раздел 2. Основы медицинской профилактики	8		20	12	40	Письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, работа с обучающе-контролирующими и контролирующими компьютерными программами, УИРС
3.	10, 11, 12	Раздел 3. Наиболее распространенные заболевания внутренних органов в амбулаторно-поликлинической практике терапевта: факторы риска, особенности диагностики, тактика ведения, восстановительное лечение, диспансеризация	16		100	64	180	Письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, работа с обучающе-контролирующими и контролирующими компьютерными программами, УИРС
4.	12	Раздел 4. Особенности организации и оказания медицинской помощи пациентам разных возрастных и социальных групп на амбулаторно-поликлиническом этапе	2		20		22	Письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, работа с обучающе-контролирующими и контролирующими компьютерными программами, УИРС
5.	12	Экзамен					36	
ИТОГО:			**38**		**164**	**122**	**360**	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре			
		№9	№10	№11	№12
1	2	3	4	5	6
	Раздел 1. Организационные аспекты деятельности терапевта поликлиники				
1.	Организация поликлинической терапевтической службы в РФ. Основы общей врачебной практики (семейной медицины)		2		
2.	Клинико-экспертная работа и принципы медико-социальной экспертизы в амбулаторной практике		2		
3.	Организация диспансеризации населения. Профилактические медицинские осмотры. Работа центров здоровья. Виды профилактических медицинских услуг. Профилактическое консультирование		2		

4.	Основы паллиативной медицины. Организация паллиативной помощи населения. Ведение больных с терминальными стадиями опухолевого процесса в поликлинике.		2		
5.	Основы восстановительной медицины (организация восстановительного лечения и реабилитации; использование современных оздоровительных и реабилитационных технологий в профилактике заболеваний; принципы и методы, показания, противопоказания)		2		
6.	Основы санаторно-курортного отбора		2		
	Раздел 2 Основы медицинской профилактики				
7.	Понятие о медицинской профилактике. Скрининг. Уровни профилактики заболеваний. Факторы, определяющие здоровье. Концепция факторов риска. Формирование здорового образа жизни		2		
8.	Факторы риска ХНИЗ. Понятие о суммарном риске. Шкалы риска. Метаболические факторы риска: дислипидемия, гипергликемия, гиперурикемия и др. Первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Физическая активность и здоровье. Психологические факторы риска. Алкоголь и курение. Канцерпревенция.		2		
9.	Коммуникативные навыки в деятельности участкового терапевта		2		
10.	Алиментарно-зависимые факторы риска. Основы рационального и лечебного питания.			2	
	Раздел 3. Наиболее распространенные заболевания внутренних органов в амбулаторно-поликлинической практике терапевта: факторы риска, особенности диагностики, тактика ведения, восстановительное лечение, диспансеризация				
11.	Наиболее распространенные болезни органов дыхания на амбулаторно-поликлиническом этапе			2	
12.	Бронхообструктивный синдром в практике терапевта поликлиники			2	
13.	Артериальная гипертензия в практике терапевта поликлиники. «Д» наблюдение больных ХИБС и хронической застойной сердечной недостаточностью			2	
14.	Превентивная гастроэнтерология в амбулаторно-поликлинической практике: заболевания пищевода, желудка и кишечника			2	
15.	Гепатиты и циррозы в практике терапевта поликлиники. Вопросы превентивной гепатологии				2
16.	Инфекции мочевыводящих путей и вопросы превентивной нефрологии.				2
17.	Суставной синдром в практике терапевта поликлиники				2
18.	Метаболический синдром и ожирение в амбулаторно-поликлинической практике терапевта: диагностика и профилактические технологии, лечение.				2
	Раздел 4. Особенности организации и оказания медицинской помощи пациентам разных возрастных и социальных групп на амбулаторно-поликлиническом этапе				
19.	Особенности течения и лечения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте. Гериатрические синдромы				2
		-	**18**	**10**	**10**

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре			
		№9	№10	№11	№12
1	2	3	4	5	6
	Раздел 1. Организационные аспекты деятельности терапевта поликлиники				
1.	Тема 1. Исходное тестирование. Организация работы поликлиники: основные документы, используемые в работе участкового врача. Отчетно-учетная документация поликлиники: перечень документов, требования к оформлению медицинской карты амбулаторного больного, оформление текущей документации, составление и анализ годового отчета, выписывание рецептов.	2			
2.	Тема 2. Стационарозамещающие технологии (понятие, порядок организации и оказания медицинской помощи пациентам терапевтического профиля и со смежной патологией)	2			
3.	Тема 3-4. Организация и проведение диспансеризации взрослого населения: нормативно-правовая база, группы диспансерного наблюдения пациентов терапевтического профиля.	4			
4.	Тема 5-6. Экспертиза временной нетрудоспособности: нормативно-инструктивные документы, организация и проведение. Понятие о КЭК, ее задачи и функции.	4			
5.	Тема 7. Экспертиза стойкой нетрудоспособности: определение и порядок направления пациентов на МСЭ. Понятие о группах инвалидности. МСЭ при основных терапевтических заболеваниях.	2			
6.	Тема 8. Инвалидность и ее правовые последствия. Медико-социальная защита больных и инвалидов. Основы деонтологии и медицинская этика в паллиативной медицине.	2			
7.	Тема 9-10. Основы паллиативной медицины. Организация паллиативной помощи. Ведение больных с терминальными стадиями опухолевого процесса.	4			
8.	Тема 11-12. Неотложная помощь и ее организация на догоспитальном этапе при наиболее часто встречающихся ургентных состояниях.	4			
	Раздел 2 Основы медицинской профилактики				
9.	Тема 13. Концепция факторов риска основных хронических неинфекционных заболеваний. Первичная и вторичная профилактика терапевтических заболеваний. Порядок оказания профилактической помощи населению.	2			
10.	Тема 14. Основы восстановительной медицины: организация реабилитационных мероприятий, использование современных оздоровительных и реабилитационных технологий, методы реабилитации. Санаторно-курортный отбор.	2			

11.	Тема 15. Формирование здорового образа жизни. Принципы краткого профилактического консультирования при основных терапевтических заболеваниях (болезнях системы кровообращения, органов дыхания).	2			
12.	Тема 16. Формирование здорового образа жизни. Принципы краткого профилактического консультирования при основных терапевтических заболеваниях (болезнях органов пищеварения, ревматологической патологии, болезнях почек и т.д.).	2			
13.	Тема 17. Санитарно-просветительная работа участкового терапевта. Организация профилактического консультирования пациентов в условиях поликлиники на примере работы «Школы здоровья для пациентов» и «Школы больных»	2			
14.	Тема 18. Профилактические технологии при эндокринных заболеваниях (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы, остеопороз).	2			
15.	Тема 19. Лечебное питание пациентов с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов на амбулаторно-поликлиническом этапе: номенклатура диет, принципы, показания к назначению.	2			
16.	Тема 20. Витаминно-минеральная недостаточность: клиника, диагностика, профилактика и лечение. Основы краткого профилактического консультирования.	2			
17.	Тема 21. Противоэпидемическая работа участкового терапевта	2			
18.	Тема 22. Тестирование. Защита контрольных работ, индивидуальных дневников. УИРС.	2			
	Раздел 3. Наиболее распространенные заболевания внутренних органов в амбулаторно-поликлинической практике терапевта: факторы риска, особенности диагностики, тактика ведения, восстановительное лечение, диспансеризация				
19.	Тема 23-24. Роль врача-терапевта поликлиники в ранней диагностике наиболее распространенных хронических неинфекционных заболеваний внутренних органов. Алгоритмизированный подход.		4		
20.	Тема 25-26. Грипп и другие ОРВИ. Особенности ведения больных в амбулаторно-поликлинических условиях с разбором тематических пациентов и ситуационных задач.		4		
21.	Тема 27-28. Лихорадочный синдром. Особенности ведения больных в амбулаторно-поликлинических условиях с разбором тематических пациентов и ситуационных задач.		4		
22.	Тема 29-30. Боль в горле с разбором больных с ангиной и хроническим тонзиллитом и решением ситуационных задач. Особенности ведения в амбулаторно-поликлинических условиях.		4		
23.	Тема 31-32. Анемический синдром (железодефицитная и В12-дефицитная анемии) в практике участкового врача. Особенности ведения пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях. Разбор тематических боль-		4		

	ных.				
24.	Тема 33-34. Кашлевой синдром (с разбором больных с пневмониями, бронхитами и решением ситуационных задач). Особенности ведения пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях.		4		
25.	Тема 35-37. Бронхообструктивный синдром с разбором больных с бронхиальной астмой, ХОБЛ и решением ситуационных задач. Особенности ведения пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях.			6	
26.	Тема 38-40. Синдром болей в левой половине грудной клетки (с разбором больных ИБС - стенокардией, инфарктом миокарда, дифференциальная диагностика с кардиалгиями). Особенности ведения пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях.			6	
27.	Тема 41-43. Болезни миокарда в практике участкового терапевта: миокардиты, миокардиодистрофии и кардиомиопатии. Особенности ведения пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях. Разбор тематических больных.			6	
28.	Тема 44-46. Нарушения ритма и проводимости в практике участкового терапевта. Особенности ведения пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях. Разбор тематических больных.			6	
29.	Тема 47-48. Гипертензивный синдром (с разбором больных ВСД и АГ). Особенности ведения пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях.			4	
30.	Тема 49-51. Симптоматические артериальные гипертензии в деятельности терапевта поликлиники: особенности диагностики, лечения, тактики ведения. Неотложная помощь при гипертонических кризах. Особенности ведения пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях. Разбор тематических больных.			6	
31.	Тема 52-53. Заболевания пищевода в деятельности терапевта поликлиники: особенности диагностики, лечения, тактики ведения в амбулаторно-поликлинической практике. Разбор тематических больных.				4
32.	Тема 54-56. Синдром болей в животе и диспепсический синдром (с разбором больных и решением ситуационных задач с язвенной болезнью, гастритами). Особенности ведения пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях.				6
33.	Тема 57-59. Диспепсический синдром с разбором больных и решением ситуационных задач с холециститами, панкреатитами, заболеваниями кишечника. Особенности ведения пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях.				6
34.	Тема 60-62. Тактика ведения пациентов с гепатитами и циррозами печени на амбулаторно-поликлиническом этапе. Разбор тематических больных.				6
35.	Тема 63-65. Мочевой синдром (с разбором больных хроническим пиелонефритом, гломерулонефритом) Особен-				6

	ности ведения пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях.				
36.	Тема 66-68. Суставной синдром (с разбором больных РА, ДОА, подагрой). Особенности ведения пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях.				6
37.	Тема 69-70. Тестирование. Защита творческих работ, индивидуальных дневников. УИРС.				4
	Раздел 4. Особенности организации и оказания медицинской помощи пациентам разных возрастных и социальных групп на амбулаторно-поликлиническом этапе				
38.	Тема 71-73. Оказание амбулаторной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста.				6
39.	Тема 74. Острое нарушение мозгового кровообращения в деятельности терапевта поликлиники/врача общей практики. Медико-социальное значение, эпидемиология, ранняя диагностика, профилактика. Реабилитация постинсультных больных.				2
40.	Тема 75. Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности врача первичного звена здравоохранения. Методика и техника консультирования пациента. Стратегия коммуникации врача с пациентом в трудной ситуации.				2
41.	Тема 76-78. Беременность и заболевания внутренних органов. Ведение беременных женщин с наиболее распространенной терапевтической патологией на амбулаторно-поликлиническом этапе.				6
42.	Тема 79-81. Профилактика и лечение полипатии в амбулаторно-поликлинических условиях. Разбор тематических больных.				6
43.	Тема 82. Итоговое тестирование. Защита индивидуальных дневников. УИРС.				2
		44	**24**	**34**	**62**

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен программой

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	9, 10	Раздел 1. Организационные аспекты деятельности терапевта поликлиники	Изучение литературы по теме клинического практического занятия. Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России по организации ПМСП. Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю. Ситуационные задачи. Работа с обучающими, обучающе-контролирующими и контролирующими компьютерными программами, УИРС	46
2.	9, 10	Раздел 2 Основы медицинской профилактики	Изучение блока информации по теме клинического практического занятия. Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю. Подготовка информационно-просветительских видеороликов /или сообщений/ или плакатов. Ситуационные задачи. Работа с обучающими, обучающе-контролирующими и контролирующими компьютерными программами, УИРС	12
3.	10, 11, 12	Раздел 3. Наиболее распространенные заболевания внутренних органов в амбулаторно-поликлинической практике терапевта: факторы риска, особенности диагностики, тактика ведения, восстановительное лечение, диспансеризация	Изучение блока информации по теме клинического практического занятия. Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю. Ситуационные задачи. Работа с обучающими, обучающе-контролирующими и контролирующими компьютерными программами, УИРС Работа на амбулаторном приеме с участковым терапевтом, на вызовах, в дневном стационаре. Написание учебной медицинской карты амбулаторного больного	64
4.	12	Раздел 4. Особенности организации и оказания медицинской помощи пациентам разных возрастных и социальных групп на амбулаторно-поликлиническом этапе	Изучение блока информации по теме клинического практического занятия. Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю. Ситуационные задачи. Работа с обучающими, обучающе-контролирующими и контролирующими компьютерными программами, УИРС	
			ИТОГО	122

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Комплект тестовых заданий текущего и итогового контроля знаний
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (приложение 2)
3. Комплект ситуационных задач
4. Учебные пособия
5. Список вопросов, выносимых для самоконтроля усвоения материала дисциплины.

- Пособия для самостоятельной работы студентов 5 курса

✓ учебное пособие «Поликлиническая терапия» часть 1 (под редакцией Г.Н. Шеметовой, издательство СГМУ 2015 год) - 300 экз.
✓ учебное пособие «Неотложная медицинская помощь на амбулаторно-поликлиническом этапе» (авторы – Шеметова Г.Н., Садчиков Д.В., Губанова Г.В. и др., 2015г) – 200 экз.,
✓ учебное пособие «Рациональное и лечебное питание» (под ред. профессора Г.Н. Шеметовой, 2015г) – 200 экз.,
✓ учебное пособие «Паллиативная медицинская помощь» (авторы - Шеметова Г.Н., Балашова М.Е., Рябошапко А.И., Губанова Г.В. и др., 2015г) – 300 экз.,
✓ учебное пособие «Организация профилактической работы с населением» (авторы - Шеметова Г.Н., Балашова М.Е., Рябошапко А.И., Губанова Г.В. и др., 2015г) – 200 экз.,
✓ учебное пособие «Вирусные инфекционные заболевания в общей врачебной практике» (авторы - Шеметова Г.Н., Губанова Г.В., Рябошапко А.И., 2012 г.) – 5 экз.,
✓ методические рекомендации «Модификация нарушений пищевого поведения при ожирении» (авторы - Шеметова Г.Н., Губанова Г.В., Рябошапко А.И., 2015г) – 5 экз.,
✓ методические рекомендации «Профилактическое консультирование пациентов с факторами риска хронических неинфекционных заболеваний» (авторы - Шеметова Г.Н., Балашова М.Е., Рябошапко А.И., 2015г) – 5 экз.

- Пособия для самостоятельной работы студентов 6 курса

✓ учебник «Поликлиническая терапия» Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А., 2007 год – 207; 2009 год – 300 экз.,
✓ учебное пособие «Поликлиническая терапия» часть 2 (под редакцией Г.Н. Шеметовой, издательство СГМУ 2017, 2020 год) - 50 экз.
✓ учебное пособие «Неотложная медицинская помощь на амбулаторно-поликлиническом этапе» (авторы – Шеметова Г.Н., Садчиков Д.В., Губанова Г.В. и др., 2015г) – 200 экз.,
✓ учебное пособие «Рациональное и лечебное питание» (под ред. профессора Г.Н. Шеметовой, 2015г) – 200 экз.,
✓ учебное пособие «Паллиативная медицинская помощь» (авторы - Шеметова Г.Н., Балашова М.Е., Рябошапко А.И., Губанова Г.В. и др., 2015г) – 300 экз.,
✓ учебное пособие «Организация профилактической работы с населением» (авторы - Шеметова Г.Н., Балашова М.Е., Рябошапко А.И., Губанова Г.В. и др., 2015г) – 200 экз.,
✓ учебное пособие «Вирусные инфекционные заболевания в общей врачебной практике» (авторы - Шеметова Г.Н., Губанова Г.В., Рябошапко А.И., 2012 г.) – 5 экз.,
✓ учебное пособие «Сборник ситуационных задач и тестовых заданий для самостоятельной работы студентов лечебного факультета по дисциплине «Поликлиническая терапия» (авторы - Г.Н.Шеметова, М.Е.Балашова, Н.В.Красникова, А.И.Рябошапко, Г.Н.Шляхова, А.С.Ульянова, Л.К. Рыжкова, 2010г.) - 5 экз.,
✓ учебное пособие «Психосоматические расстройства в практике терапевта» (под редакцией Шеметовой Г.Н., 2011 год) - 5 экз.,
✓ методические рекомендации «Гендерные особенности мужчин разных возрастных групп: тактика ведения и профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний» (авторы - Губанова Г.В., Шеметова Г.Н., Рябошапко А.И. и др., 2014г) – 5 экз.,

- ✓ методические рекомендации «Особенности медико-профилактической работы с женщинами разных возрастных групп» (авторы - Шеметова Г.Н., Балашова М.Е., Красникова Н.В., 2014г) – 5 экз.,
- ✓ информационно-методическое письмо «Профилактика и лечение коморбидности в амбулаторно-поликлинических условиях» (авторы - Шеметова Г.Н., Губанова Г.В., Рябошапко А.И. и др., 2015г) – 5 экз.,
- ✓ информационное письмо «Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторно-поликлинических условиях» (авторы - Шеметова Г.Н., Губанова Г.В., Рябошапко А.И., Галкина М.М., 2015г) – 5 экз.;
- ✓ методические рекомендации «Консультирование пациента на амбулаторно-поликлиническом приеме терапевта/врача общей практики» (авторы - Г.Н.Шеметова, Г.В.Губанова, Н.В.Красникова, Н.В.Сидорова, М.Е.Балашова, А.И.Рябошапко, С.С.Купчикова, Ю.Н.Беляева, Е.В.Молодцова, Р.Н.Молодцов, О.Г.Казбан, 2017г.) – 5 экз.
- ✓ методические рекомендации «Общение с пациентом и ведение медицинской документации на амбулаторно-поликлиническом этапе» (авторы - Г.Н. Шеметова, Н.В. Красникова, Р.Н. Молодцов, О.Г. Казбан, А.О. Кан., 2017 г.) – 5 экз.
- ✓ монография «Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности врача общей практики и консультирование пациента» (авторы - Г.Н.Шеметова, Е.А.Андриянова, Г.В.Губанова, Н.В.Красникова, Н.В.Сидорова, И.Ю.Аранович, М.Е.Балашова, А.И.Рябошапко, С.С.Купчикова, Ю.Н.Беляева, 2017г.) – 5 экз.
- ✓ методические рекомендации «Коммуникативные навыки врача общей практики/участкового терапевта: врачебная консультация и ее структура» (авторы - Г.Н.Шеметова, Г.В.Губанова, Н.В.Красникова, Н.В.Сидорова, М.Е.Балашова, А.И.Рябошапко, С.С.Купчикова, Ю.Н.Беляева., 2017 г.) – 5 экз.
- ✓ методические рекомендации «Стратегия коммуникации врача общей практики / участкового терапевта с пациентом в трудной ситуации» (авторы - Г.Н.Шеметова, Г.В.Губанова, Н.В.Красникова, Н.В.Сидорова, М.Е.Балашова, А.И.Рябошапко, С.С.Купчикова, Ю.Н.Беляева, Е.В. Молодцова, 2017 г.) – 5 экз.
- ✓ «Приложение к поликлинической терапии» (авторы - Г.Н.Шеметова, Г.В.Губанова, Н.В.Красникова, Н.В.Сидорова, М.Е.Балашова, А.И.Рябошапко, С.С.Купчикова, Ю.Н.Беляева, Е.В. Молодцова, 2017 г.) (ситуационные задачи) 25 стр.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Поликлиническая терапия» в полном объеме представлен в приложении 1.

В соответствии с рабочим учебным планом учебной дисциплины «Поликлиническая терапия» проводится промежуточная аттестация - зачет на 5 курсе в 10 семестре и экзамен на 6 курсе в 12 семестре.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

Оценка знаний студентов по дисциплине «Поликлиническая терапия» включает в себя промежуточную аттестацию (зачет на 5 курсе в 10 семестре и экзамен на 6 курсе в 12 семестре). Рейтинговый балл промежуточной аттестации складывается из 3 этапов (оценок за итоговый тестовый контроль, устный опрос, практические навыки (решение ситуационных задач). Каждый студент отвечает на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и решает 2 ситуационные задачи.

Распределение баллов оценки промежуточной аттестацией в зависимости от формы итогового контроля по дисциплине устанавливается в следующем соотношении:

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов			
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Сумма баллов
		тестирование	собеседование	
Зачет	10	10	20	30
Экзамен	60	10	30	100

Максимальная сумма баллов за зачет устанавливается в 30 баллов, из которой: 10 баллов отводится на тестовый контроль, 10 баллов - на устное собеседование и 10 баллов – на практические навыки. Максимальная сумма баллов за экзамен устанавливается в 40 баллов, из которой: 10 баллов отводится на тестовый контроль, 20 баллов - на устное собеседование и 10 баллов – на практические навыки.

Начисление баллов за итоговый тестовый контроль осуществляется в зависимости от % выполнения задания.

Начисление баллов за тестовый контроль:

% выполнения задания	Балл по 10-балльной системе
91-100	9,1-10
81-90	8,1-9,0
71-80	7,1-8,0
61-70	6,1-7,0
51-60	5,1-6,0
41-50	4,1-5,0

По результатам сдачи зачета и экзамена преподаватель суммирует баллы, полученные студентом за каждый этап, после чего определяется итоговый рейтинговый балл, который фиксируется в журнале контроля проведения практических занятий.

ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГОВЫЙ БАЛЛ промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине переводится в итоговую оценку, которая проставляется в зачетку.

Перевод рейтингового балла в итоговую оценку

Итоговый рейтинговый балл	Итоговая оценка
0 - 50	«2» неудовлетворительно
51 – 70	«3» удовлетворительно
71 – 85	«4» хорошо
86 – 100	«5» отлично

Итоговый рейтинговый балл переводится в 5-балльную систему в соответствии с данными утвержденной переводной таблицы.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Сторожаков, Геннадий Иванович. Поликлиническая терапия [Текст] : учебник / Г.И. Сторожаков, И.И. Чукаева, А.А. Александров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 701[1] с.	300
2.	Поликлиническа терапия: в 2 ч. [Текст]: учеб. пособие / под ред. Г.Н. Шеметовой. - Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та. Ч. 1: [для студ. леч. фак., ординаторов]. - 2015. - 527[1] с.	293
3.	Поликлиническая терапия: в 2 ч. [Текст]: учеб. пособие [для студентов, ординаторов] / под ред. Г.Н. Шеметовой. - Саратов: Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та. Ситуационные задачи. - 2016. - 23[1] с. - Прил. к ч. 2.	43
4.	Организация профилактической работы с населением: учеб. пособие / под ред. Г.Н. Шеметовой. - Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2015. - 293[1] с.	98
5.	Сборник ситуационных задач и тестовых заданий для самостоятельной работы студентов лечебного факультета по дисциплине "Поликлиническая терапия" [Текст] : учеб. пособие / [под ред. Г. Н. Шеметовой]. - Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2010. - 93[1] с.	1

Электронные источники

№	Издания
1	Сборник ситуационных задач и тестовых заданий для самостоятельной работы студентов лечебного факультета по дисциплине "Поликлиническая терапия" [Электронный ресурс]: учеб. пособие / [под ред. Г. Н. Шеметовой]. - Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2.	Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437537.html
3	Драпкина О.М., Концевая А.В., Калинина А.М., Авдеев С.Н., Агальцов М.В., Александрова Л.М., Анциферова А.А., Аронов Д.М., Ахмеджанов Н.М., Баланова Ю.А., Балахонова Т.В., Бернс С.А., Бочкарев М.В., Бочкарева Е.В., Бубнова М.Г., Будневский А.В., Гамбарян М.Г., Горбунов В.М., Горный Б.Э., Горшков А.Ю., Гуманова Н.Г., Дадаева В.А., Дроздова Л.Ю., Егоров В.А., Елиашевич С.О., Ершова А.И., Иванова Е.С., Имаева А.Э., Ипатов П.В., Каприн А.Д., Карамнова Н.С., Кобалава Ж.Д., Конради А.О., Копылова О.В., Коростовцева Л.С., Котова М.Б., Куликова М.С., Лавренова Е.А., Лищенко О.В., Лопатина М.В., Лукина Ю.В., Лукьянов М.М., Маев И.В., Мамедов М.Н., Маркелова С.В., Марцевич С.Ю., Метельская В.А., Мешков А.Н., Милушкина О.Ю., Муканеева Д.К., Мырзаматова А.О., Небиеридзе Д.В., Орлов Д.О., Поддубская Е.А., Попович М.В., Поповкина О.Е., Потиевская В.И., Прозорова Г.Г., Раковская Ю.С., Ротарь О.П., Рыбаков И.А., Свиряев Ю.В., Скрипникова И.А., Скоблина Н.А., Смирнова М.И., Старинский В.В., Толпыгина С.Н., Усова Е.В., Хайлова Ж.В., Шальнова С.А., Шепель Р.Н., Шишкова В.Н., Явелов И.С., Марданов Б.У. Профилактика хронических неинфекционных заболе-

	ваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. https://doi.org/10.15829/1728-8800-2022-3235
4	Астанина С.Ю., Калинина А.М.., Шепель Р.Н., Деринова Е.А., Михайлова Н.А., Волкова Л.Ю. Драпкина О.М. Психолого-педагогические особенности подготовки врача-терапевта участкового к проведению профилактического консультирования – учебное пособие / С.Ю. Астанина, А.М. Калинина, Р.Н. Шепель, Е.А. Деринова, Н.А. Михайлова, Л.Ю. Волкова, О.М. Драпкина – М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ», − 2023. – 84 с. Режим[доступа: https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2021/11/uchebnoe]posobie_umeniya-vracha-v-proved-pk_10.04.23-3.pdf
5	Астанина С.Ю., Калинина А.М., Шепель Р.Н., Драпкина О.М. Методические рекомендации по подготовке врачей к проведению краткого профилактического консультирования» – учебное пособие / С.Ю. Астанина, А.М. Калинина, Р.Н. Шепель, О.М. Режим доступа:[Драпкина – М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ», − 2023. – 60 с. https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2021/11/uchebnoe-posobie-metodicheskie]rekomendaczii-po-podgotovke-vrachej-k-provedeniyu-kratkog.pdf

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Современные аспекты практической медицины [Текст] : материалы науч.-практ. конф. врачей-интернов и клинич. ординаторов / [В. М. Попков (отв. ред.)]. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2011. - 166[1] с.	1
2.	Рациональное и лечебное питание: учеб. пособие [для студ. леч. фак., ординаторов] / под ред. Г . Н. Шеметовой. - Изд. 3-е, стереотип. - Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2015. - 299[1] с	193
3.	Паллиативная медицинская помощь [Текст]: учеб. пособие / под ред. Г.Н. Шеметовой. - Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2015. - 327[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 326-327.	51

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Организационные аспекты деятельности терапевта поликлиники [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2.	Рациональное и лечебное питание [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Изд. 2-е (перераб. и доп.). - Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2011. - эл. опт. диск (CD-ROM).

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	Основной ресурс – электронная библиотека медицинского ВУЗа «Консультант студента» Сайт: www.studmedlib.ru
2.	Официальный сайт ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр профилактической медицины» https://www.gnicpm.ru/
3.	Стандарты медицинской помощи http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1
4.	Стандарты амбулаторно-поликлинической помощи http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts1&mod2=db1&mod3=db2&vid[0]=1&mkb10[0]=&findtext=
5.	Протоколы ведения больных http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols&mod2=db1
6.	Государственный реестр лекарственных средств http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp
7.	Сайт Минздрава России http://www.rosminzdrav.ru
8.	Электронная библиотечная система www. bibliomed.ru
9.	Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке www.medscape.com
10.	Российское медицинское общество по артериальной гипертонии (РМОАГ) http://www.gipertonik.ru
11.	Российское кардиологическое общество http://www.scardio.ru
12.	Общество специалистов по сердечной недостаточности http://ossn.ru/
13.	Российская Гастроэнтерологическая Ассоциация http://www.gastro.ru
14.	Научное общество нефрологов России http://nonr.ru/
15.	Российское общество скорой медицинской помощи wwww.emedicine.com
16.	Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи http://www.cito03.ru/
17.	Российское респираторное общество http://pulmonology.ru/publications/federal.php
18.	Ассоциация ревматологов России http://rheumatolog.ru/arr
19.	Российская ассоциация геронтологов и гериатров http:// rgnkc.ru
20.	Американская кардиологическая ассоциация (American Heart Association) http://www.americanheart.org

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Поликлиническая терапия» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Поликлиническая терапия» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Поликлиническая терапия»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

Зав. кафедрой поликлинической терапии, общей врачебной практики и профилактической медицины, д.м.н., профессор		Г.Н. Шеметова
занимаемая должность	***подпись***	*инициалы, фамилия*
Доцент кафедры поликлинической терапии, общей врачебной практики и профилактической медицины, к.м.н.		Г.В. Губанова
занимаемая должность	***подпись***	*инициалы, фамилия*

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20___-20___				
20___-20___				
20___-20___				
20___-20___				